

**ВСЕРОССИЙСКАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЛОВЕКА  
В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»  
ИЮНЬ 2020 ГОДА, ГОРОД ТОМСК**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)**

**Международный молодежный центр научных инновационных  
инициатив  
(МЦ НИИ ТГПУ)**

**Российские и зарубежные научные партнеры-участники конференции**



**Цель конференции** – «Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов» – обмен результатами научных исследований и практическим опытом в вопросах интеллектуального развития человека в системе современных научно-образовательных процессов

**К участию в научно-практической конференции приглашаются:** преподаватели и специалисты системы дошкольного, общего, среднего, высшего и дополнительного образования, студенты, магистранты, аспиранты и все заинтересованные лица, связанные с теоретическим и практическим изучением данной проблемы.

**Рабочие языки конференции:** русский, английский.

**Работа конференции будет осуществляться в режиме дистанционных технологий.**

Конференция организована при активном участии ВУЗов – партнёров НИ ТПУ, НИ ТГУ, МГСХУ (Монголия), ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва (Казахстан), ТГПУ им. С. Айни (Таджикистан).

**Участие в работе конференции бесплатное.**

**Прием заявок** до 06 июня.

**Прием материалов** для участия в конференции до 17 июня включительно.

**Публикация сборника** материалов конференции и размещение материалов на сайте МЦ НИИ ТГПУ <http://katpo.tspu.ru/> 17-20 июля 2020 г.

**Научные форматы и направления работы конференции**

**Круглый стол** – (в режиме онлайн) «Что происходит с интеллектуальным потенциалом человека в эпоху цифровизации образования?»

Вопросы для обсуждения в рамках Круглого стола:

1. Проблемы и возможности для интеллектуального развития человека в условиях цифровизации образования.
2. Противоречия и диссонансы современной научно-образовательной сферы – источник для формирования интеллектуального потенциала человека?
3. К вопросу о соотношении разума и экзистенции.
4. Нормативно-стандартизирующая функция интеллекта как основа для манипулирования сознанием человека.
5. Смена парадигм в понимании соотношения рационального и иррационального начал интеллектуального потенциала человека.
6. Соотношение традиционного и инновационного в образовательном процессе в формировании интеллектуального потенциала человека.

**Круглый стол** – (в режиме онлайн) «Проблемы интеллектуальной адаптации личности в современном мире»

Вопросы для обсуждения в рамках Круглого стола:

1. Жизнестойкость как системная когнитивно-эмоциональная составляющая психологии личности.

2. Социально-правовые нормы как когнитивно-поведенческий аспект саморегуляции личности в полиэтнокультурном пространстве.
3. Возможности интеллектуального развития личности в цифровую эпоху.

**Ключевые вопросы для обсуждения в дистанционном режиме по направлениям:**

1. «Интеллектуальные вызовы современным интеграционным процессам»:
  - в системе образования, медицине, технологиях, в социально-экономических процессах, в процессах управления, в транс-коммуникационных процессах и пр;
  - духовно-нравственная составляющая в интеллектуальной системе личности.
2. «Проблема интеграции технологий обучения в полиэтнокультурной образовательной среде»:
  - педагогическое моделирование учебной и внеучебной деятельности вуза в полиэтнокультурной образовательной среде;
  - прикладная антропология и социология в изучении межкультурного взаимодействия в учебной среде вузов и школ;
  - актуализация интеллектуального ресурса обучающихся при изучении русского как иностранного языка: современные технологии и практики.
2. «Когнитивный маркетинг в современном интерактивном рыночном пространстве»:
  - психология, модели когнитивно-поведенческих стратегий клиента;
  - современный комплекс маркетинга;
  - факторы формирования ДНК успешных брендов;
  - к вопросу о соотношении категорий «интеллект» и «когнитивная карта» потребителя.

Для участия в работе конференции надо в электронном виде отправить по адресу [mcnii19@yandex.ru](mailto:mcnii19@yandex.ru) следующие файлы:

1. Заявка (см. приложение).
2. Текст статьи (объем статьи 3 – 6 страниц ).
3. Копии рисунков в форматах jpg, tif, помещённые в архив zip или rar.

Заявки, материалы тезисов и статей присылать по адресу e-mail: [mcnii19@yandex.ru](mailto:mcnii19@yandex.ru) с пометкой «Конференция\_2020»

**Пример:** 1.Иванов\_заявка; 2.Иванов\_статья; 3. Иванов\_рисунки.rar

**Формат** – Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал – полтора (1,5), выравнивание по ширине, поля – 2.5 см со всех сторон, абзацный отступ 1 см, без переносов. Ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках по ходу текста (не по алфавиту)[1,с.2]. Цитируемые источники приводятся в конце статьи в списке литературы, названном Литература, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Общие требования см. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

Название статьи печатается **прописными**, инициалы и фамилия автора(ов), полное название организации – **строчными буквами (курсив)**. Перед заголовком в крайней левой позиции указывается УДК. Под фамилией автора-обучающегося обязательно указывается фамилия, инициалы, ученая степень и должность научного руководителя.

**Внимание!**

Название статьи, аннотация и ключевые слова пишутся на русском и английском языках

**Примеры оформления списка литературы**

1. Тахохов Б.А., Богатых Н.А. Поликультурная компетентность – фактор развития толерантности студентов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.logosbook.ru/VOS/3\\_2008/24\\_26.pdf](http://www.logosbook.ru/VOS/3_2008/24_26.pdf) (дата обращения 28.02.2020).
2. Иванов А.А. Академическая мобильность: проблемы, перспективы. М.: Политиздат, 2009. 257 с. (Монография)
3. Петров А.А. Социокультурное развитие России конца XX в. // Гражданское общество: Сб. статей / Институт российской истории РАН. М.: Наука, 2018. С. 10 - 19. (Сборник)

Тексты, не отвечающие предъявляемым требованиям, не рассматриваются, о чем автор будет уведомлен электронным письмом. Представленные материалы не возвращаются.

**Адрес оргкомитета:** 634061, г. Томск, Комсомольский пр-т, д.75, Томский государственный педагогический университет, международный молодежный центр научных инновационных инициатив (МЦ НИИ ТГПУ), ауд. 301.

Справки по телефону: телефон: 311-336; 8 9609718096.

Технический секретарь Решетникова Дарья Максимовна, телефон 8 9528001026

## Схема оформления статьи

УДК 159.9:37.015.3

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Иван Иванович Иванов*

*Научный руководитель: А.А. Петров, д.ф.н., профессор.  
Томский государственный педагогический университет*

#### **Аннотация**

..... текст аннотации ..... текст аннотации ..... текст аннотации .....

**Ключевые слова:** ..... ключевые слова .....

### PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF PRESCHOOL EDUCATION

*Ivan Ivanovich Ivanov*

*Tomsk state pedagogical University*

#### **Abstract**

..... the text of the abstract ..... the text of the abstract .....

**Key words:** .....

..... текст статьи ..... [1] ..... текст статьи .....

..... текст статьи ..... [2, с. 15] .....

#### **Литература**

1. Петров И.К. ....

2. Антонов Б.Г. ....

3. ....

Приложение

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ	
Ф.И.О	
Название статьи	
Место работы (учебы)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Ф.И.О. Ученая степень, ученое звание научного руководителя (для обучающихся)	
Телефон	
E-mail	
<b>Форма участия в конкурсе</b>	
Публикация статьи	
Выступление с докладом	
Необходимые технические средства для демонстрации материала	